

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Кондакова Ирина Владимировна  
Шугаева Елена Валерьевна  
Дмитриева Юлия Владимировна  
Заякина Марина Викторовна  
Зеленина Екатерина Анатольевна  
Стельмах Ирина Владимировна  
Ершова Оксана Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 91531

Утверждено  
Протокол №7  
от «26» марта 2025 г.

Пермь, 2025

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « СГ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **21.02.09** Гидрогеология и инженерная геология  
направленность Гидрогеология и инженерная геология

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.02.09** Гидрогеология и инженерная геология (направленность : Гидрогеология и инженерная геология)

**ОК.6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК.9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                     |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                                       | 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (направленность: Гидрогеология и инженерная геология) на базе среднего общего                           |
| <b>форма обучения</b>                                               | очная                                                                                                                                                |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 1,2,3                                                                                                                                                |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 4                                                                                                                                                    |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 144                                                                                                                                                  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 94                                                                                                                                                   |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 94                                                                                                                                                   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 50                                                                                                                                                   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (2)<br>Письменное контрольное мероприятие (6) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Экзамен (3 триместр)                                                                                                                                 |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс.**

Произношение английских гласных открытым и закрытым слогом и сочетания согласных звуков.

Типы ударения в односложных и многосложных словах.

Понятие английского предложения. Типы английских предложений. Понятие о фиксированном порядке слов в английском предложении.

#### **Тема 1.1 Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.**

Произношение английских гласных в открытом и закрытом слогом и сочетания согласных звуков.

Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.

#### **Тема 1.2. Ударение. Типы ударений.**

Ударение. Типы ударения.

#### **Тема 1.3. Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.**

Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.

### **Раздел 2. Бытовая сфера общения**

О себе. Знакомство.

Семья и друзья.

Свободное время.

Интересы. Развлечения.

Мой рабочий день.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

Местоимение. Типы местоимений.

Способы выражения настоящего времени глагола to be и смысловых глаголов.

Предлоги времени.

Конструкция there is/are

#### **2.1. О себе**

О себе. Знакомство.

Семья и друзья.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

Способы выражения настоящего времени с помощью глагола to be

#### **2.2. Свободное время. Интересы.**

Свободное время.

Интересы. Развлечения.

Местоимение. Типы местоимений.

Способы выражения настоящего времени с помощью смысловых глаголов.

#### **2.3. Мой рабочий день.**

Мой рабочий день.

Предлоги времени.

Конструкция there is/are

### **Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения**

Учеба в колледже.

Студенческая жизнь.

Образование в Великобритании/США

Самообразование и саморазвитие.

Порядковые и количественные числительные

Степени сравнения прилагательных.

Способы выражения прошедшего времени.

#### **3.1. Учеба в колледже. Студенческая жизнь.**

Учеба в колледже.

Студенческая жизнь.

Порядковые и количественные числительные.

Степени сравнения прилагательных

#### **3.2. Образование в Англии и США.**

Образование в Великобритании/США

Способы выражения прошедшего времени.

#### **3.3. Самообразование.**

Самообразование и саморазвитие.

Настоящее завершённое время.

Повторение

### **Раздел 4. Социально-культурная сфера общения**

Этапы развития профессии в Великобритании/США.

Экономика Великобритании/США. Этапы развития. Экономический строй.

Английский язык в современном мире. Темпы, причины и сферы распространения.

Английские и американские праздники и традиции.

Культура стран изучаемого языка. Театры, музеи, выставки, достопримечательности, правила поведения.

Современные проблемы общества. Влияние химических элементов и химических процессов на современную жизнь.

Present Perfect и Past Simple.

Фразовые глаголы.

Прилагательное и I причастие.

Модальные глаголы. Речевые функции модальных глаголов.

Способы выражения будущего действия.

Tenses (Revision)

#### **4.1. Стадии развития профессиональной сферы в Великобритании и США**

Этапы развития профессии в Великобритании/США.

Настоящее завершённое и прошедшее простое время

#### **4.2. Экономика стран изучаемого языка.**

Экономика Великобритании/США. Этапы развития. Экономический строй.

Модальные глаголы. Речевые функции модальных глаголов.

### **4.3. Наука Великобритании и США**

Английские и американские праздники и традиции.

Культура стран изучаемого языка. Театры, музеи, выставки, достопримечательности, правила поведения.

Прилагательное и I причестие. Фразовые глаголы.

### **4.4. Английский язык в современном мире и в данной профессиональной области.**

Английский язык в современном мире. Темпы, причины и сферы распространения.

Способы выражения будущего времени.

### **4.5. Современные проблемы общества.**

Tenses (Revision)

Современные проблемы общества. Влияние химических элементов и химических процессов на современную жизнь.

## **Раздел 5. Профессиональная сфера общения**

Выбор профессии. Карьера.

Поиск работы. Устройство на работу.

Моя профессия.

Профессиональные качества специалиста. Условия работы. Рабочие обязанности.

Профессиональная лексика.

Глобализация компаний, брендов. Из кого и из чего состоит любая компания.

Бизнес корреспонденция.

Профессиональная документация

Инновации.

Ведение бизнеса с иностранцами.

Обмен мировым опытом.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

Деление текста на смысловые отрезки.

Способы словообразования.

### **Тема 5.1. Бизнес-английский**

Карьера. Устройство на работу. Условия работы. Профессиональные обязанности.

Глобализация компаний, брендов. Из кого и из чего состоит любая компания.

Бизнес корреспонденция.

### **Тема 5.2. Профессиональная лексика**

Моя профессия.

Рабочие обязанности.

Основная терминология по специальности.

Способы словообразования.

### **Тема 5.3. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности**

Бизнес корреспонденция.

Профессиональная документация

Деление текста на смысловые отрезки.

Ведение бизнеса, связанного с выбранной профессией с иностранцами.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

#### **Тема 5.4. Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов**

Обмен мировым опытом.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

Деление текста на смысловые отрезки.

Способы словообразования.

#### **Тема 5.5. Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности**

Профессиональная документация

Инновации.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

Деление текста на смысловые отрезки.

#### **Тема 5.6. Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский.**

Профессиональная документация

Инновации.

Обмен мировым опытом.

Способы связи в тексте. Слова-связки, союзы, предлоги.

Деление текста на смысловые отрезки.

Способы словообразования.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451034>
2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449184>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/562662>

### Дополнительная:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452460>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455685>
3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450797>
4. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452590>
5. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455277>
6. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/473485>
7. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467830>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.native-english.ru/pronounce/english-sounds> Вводно-коррективный курс
- <https://speakasap.com/ru/en-ru/grammar/pravila-chteniya/> Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.
- <https://engblog.ru/accent> Ударение. Типы ударения.
- [www.skyeng.ru/articles/5-prostyh-pravil-poryadka-slov-v-anglijskom](http://www.skyeng.ru/articles/5-prostyh-pravil-poryadka-slov-v-anglijskom) Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.
- <https://www.woodwardenglish.com/lesson/daily-routines-in-english/> Бытовая сфера общения
- <https://www.native-english.ru/topics/about-myself-4> О себе.
- [https://www.vocabulary.cl/Lists/Free\\_Time\\_Activities.htm](https://www.vocabulary.cl/Lists/Free_Time_Activities.htm) Свободное время. Интересы.
- <https://www.englishdom.com/blog/topic-my-working-day/> Мой рабочий день
- [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish) Учебно-познавательная сфера общения
- [https://www.kings.edu/admissions/hs\\_sophomores\\_and\\_juniors/preparing\\_for\\_college/high\\_school\\_vs\\_college](https://www.kings.edu/admissions/hs_sophomores_and_juniors/preparing_for_college/high_school_vs_college) Учеба в колледже. Студенческая жизнь.
- <https://www.internationalstudent.com/study-abroad/guide/uk-usa-education-system/> Образование в Англии и США.
- <https://www.developgoodhabits.com/self-education/> Самообразование.
- [learningenglish.voanews.com/](http://learningenglish.voanews.com/) Социально-культурная сфера общения
- Для ЭБУ и БНД: <https://collegegrad.com/careers/economists>; Для ИСП и ССА: <https://enterpriseproject.com/article/2018/11/3-aging-it-specialties-just-won-t-retire> Стадии развития профессиональной сферы в Великобритании и США
- <https://www.nationmaster.com/country-info/compare/United-Kingdom/United-States/Economy> Экономика стран изучаемого языка.
- <https://www.loc.gov/exhibits/british/brit-5.html> Культура Великобритании и США
- <https://yourstory.com/mystory/f93dc2483e-the-role-of-english-in> Английский язык в современном мире и в данной профессиональной области.
- <https://www.un.org/en/sections/issues-depth/global-issues-overview/> Современные проблемы общества
- <https://www.topuniversities.com/student-info/careers-advice/what-can-you-do-economics-degree> Профессиональная сфера общения
- [www.oxfordreference.com](http://www.oxfordreference.com) Профессиональная сфера общения
- <https://www.businessenglishpod.com/> Бизнес-английский
- Для ЭБУ и БНД: <https://www.economist.com/economics-a-to-z> Профессиональная лексика
- Для ИСП и ССА: <https://www.youtube.com/watch?v=V3QYeAvbJdk>, <https://weekly-geekly.github.io/articles/419327/index.html> практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов
- Для ЭБУ: <https://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Economics> Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов
- Для БНД: <https://handsonbanking.org/articles/>, <https://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Bank>. Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов
- Для ИСП и ССА: <https://www.britannica.com/technology/computer> Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов
- Сайт для ИСП, ССА и ЭБУ <https://www.imd.org/tt/program/technology-business-transformation-content-learning/> Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности
- Для ССА: <https://www.britannica.com/technology/computer> Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности
- Для ЭБУ: <https://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Econ..> Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности
- Для БНД: <https://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Bank..> Практика чтения,

письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности

**Сайт для ЭБУ - <http://www.ereport.ru/articles.htm>;** Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский.

**Для БНД: <https://www.cbr.ru/eng/publ/>** Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лабораторных занятий - кабинет иностранного языка, имеющий следующее оборудование: стол преподавателя, столы ученические, стулья, доска цифровая интерактивная, доска магнитно-маркерная, проектор мультимедийный, кафедра, лампы настольные, наушники с микрофоном, автоматическое рабочее место (АРМ) преподавателя и студентов, мультимедиа-лингафонный комплекс (RINEL-LINGO AUDIO Модель SX108)

Для текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет иностранного языка, имеющий следующее оборудование: стол преподавателя, столы ученические, стулья, доска цифровая интерактивная, доска магнитно-маркерная, проектор мультимедийный, кафедра, лампы настольные, наушники с микрофоном, автоматическое рабочее место (АРМ) преподавателя и студентов, мультимедиа-лингафонный комплекс (RINEL-LINGO AUDIO Модель SX108)

Для самостоятельной работы - аудитория, оснащенная аудио-колонками, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК.6</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Знать: - значение лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения - значение лексических единиц, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значение лексических единиц в рамках антикоррупционного поведения. - грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей - страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.<br/>Уметь: - вести беседу (диалог) профессиональной направленности на иностранном языке</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 20%-30% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Не понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Не умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) и делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, что препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Не понимает основную информацию</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>(английском), на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию ; - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.), учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ; - читать и слушать профессионально-ориентированные тексты, учитывающие гражданско-патриотическую позицию и особенности межкультурного и межрелигиозного общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании, не умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 45%-60% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает половину грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p>Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, но не препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>запас.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает значение 65%-75% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает больше половины грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) с небольшим количеством речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p><b>Отлично</b></p> |



| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает значение 90%-100% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас. единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом</p> |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> |
| <p><b>ОК.6</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p> | <p>Знать: - значение лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения - значение лексических единиц, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 20%-30% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Не понимает грамматические формы и средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Компетенция                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>межнациональных и межрелигиозных отношений - значение лексических единиц в рамках антикоррупционного поведения. - грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей - страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Уметь: - вести беседу (диалог) профессиональной направленности на иностранном языке (английском), на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию ; - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.), учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ; - читать и слушать профессионально-ориентированные тексты,</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Не умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) и делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, что препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Не понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании, не умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 45%-60% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает половину грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>учитывающие гражданско-патриотическую позицию и особенности межкультурного и межрелигиозного общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, но не препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает значение 65%-75% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает больше половины грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) с небольшим количеством речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает значение 90%-100% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас. единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную</p> |

| Компетенция                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Отлично</b></p> <p>гражданскую позицию и учитывающие традиционные российские ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ОК.9</b><br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</p> <p>значения новых грамматических форм; виды профессиональной документации; страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией.</p> <p>Уметь: вести переписку в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; описывать события, излагать факты, делать сообщения в письменном виде; понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке, представленные в профессиональной документации; понимать основное содержание писем</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкции. Не знает виды профессиональной документации.</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников.</p> <p>Не умеет анализировать и систематизировать прочитанную информацию.</p> <p>Не владеет навыками письменного перевода.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает значение новых лексических единиц в читаемом тексте в 50% случаев.</p> <p>Понимает значение новых грамматических конструкций с письменной опорой.</p> <p>Бессистемно находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников.</p> <p>Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой.</p> <p>Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 50% случаев.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкций на 70-80%.</p> <p>Знает значение новых грамматических конструкций и пользуется письменной опорой в 20% случаев.</p> <p>Находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников.</p> <p>Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой.</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>личного и делового характера и других видов профессиональной документации; оценивать важность, новизну информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; находить актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников; анализировать и оценивать источники информации по профессиональному английскому; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Хорошо</b><br/>Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 20% случаев.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкций на 81-100%. Знает значение новых грамматических конструкций и пользуется письменной опорой в 10% случаев.<br/>Находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников и понимает дальнейшую область ее применения. Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой.<br/>Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 10% случаев.</p> |



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Соликамск ГИГ

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                           | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Входной контроль</b><br/><b>ОК.6</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.9</b><br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Тема 1.1 Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.</p> <p><b>Входное тестирование</b></p>     | <p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "About myself" и ответить на дополнительные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ОК.9</b><br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тема 1.3. Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения, языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, значения новых грамматических форм, уметь вести переписку в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; описывать события, излагать факты, делать сообщения в письменном виде; понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке, представленные в профессиональной документации</p> |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мероприятие<br>текущего контроля                                    | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.9</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.3. Мой рабочий день.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологических выступлений по темам: About myself (My family), Free time. Hobby. Interests, My working day и ответить на дополнительные вопросы                                                                                                 |
| <b>ОК.6</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>ОК.9</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 3.3. Самообразование.<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>    | Знает правила построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления и ответить на дополнительные вопросы по темам: 1. About myself (My family) 2. Free time. Hobby. Interests 3. My working day 4. My University. Student's life 5. Education in England and the USA 6. Self education |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.1 Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                                                        | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умеет ответить на дополнительные вопросы                                     | 34    |
| Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "About myself" | 33    |
| Знает правила построения устной речи                                         | 33    |

#### Тема 1.3. Английское предложение. Типы предложений и порядок слов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Знает значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения, языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, | 10    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, значения новых грамматических форм                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Владеет грамматическими навыками оформления высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |
| Умеет вести переписку в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; описывать события, излагать факты, делать сообщения в письменном виде, понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке, представленные в профессиональной документации | 10 |

### 2.3. Мой рабочий день.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания                                                                                                                        | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умеет раскрыть содержание монологического выступления по темам: 1. About myself (My family) 2. Free time. Hobby. Interests 3. My working day | 10    |
| Умеет ответить на дополнительные вопросы                                                                                                     | 10    |
| Знает правила построения устной речи                                                                                                         | 10    |

### 3.3. Самообразование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умеет раскрыть содержание монологического выступления по темам: 1. About myself (My family) 2. Free time. Hobby. Interests 3. My working day 4. My University. Student's life 5. Education in England and the USA 6. Self education | 14    |
| Знает правила построения устной речи                                                                                                                                                                                                | 13    |
| Умеет ответить на дополнительные вопросы                                                                                                                                                                                            | 13    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

**Максимальное количество баллов : 100**

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------|

| <b>Компетенция</b>                                                                                 | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                                            | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.9</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 4.2. Экономика стран изучаемого языка.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание новых лексических единиц и языкового материала, единиц речевого этикета по теме "Экономика стран изучаемого языка (экономическая система и ее функции)", умение правильно использовать новые лексические единицы и языковой материал по теме и применять их в новых ситуациях общения в устном и письменном виде |
| <b>ОК.9</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 4.5. Современные проблемы общества.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>    | Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме "Английский язык в современном мире", умение правильно использовать новые лексические единицы и языковой материал по теме и применять их в новых ситуациях общения в устном и письменном виде                                                             |
| <b>ОК.9</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Тема 5.2.<br>Профессиональная лексика<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>  | Знать основные требования к написанию деловых документов, уметь подготовить свое резюме, портфолио и другие виды деловой корреспонденции на иностранном языке, владеть навыками составления академического/ профессионального резюме, портфолио и других официальных документов на иностранном языке                    |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **4.2. Экономика стран изучаемого языка.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Знание новых лексических единиц и языкового материала, единиц речевого этикета по теме "Экономика стран изучаемого языка (экономическая система и ее функции)"                                                   | 10           |
| Владеет способами применения новых лексических единиц и языкового материала по теме "Экономика стран изучаемого языка (экономическая система и ее функции)" в новых ситуациях общения в устном и письменном виде | 10           |
| Умеет правильно использовать новые лексические единицы и языковой материал по теме "Экономика стран изучаемого языка (экономическая система и ее функции)"                                                       | 10           |

#### **4.5. Современные проблемы общества.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Знает новые лексические единицы и языковой материал по теме "Английский язык в современном мире"                                                          | 10    |
| Применяет новые лексические единицы и языковой материал по теме "Английский язык в современном мире" в новых ситуациях общения в устном и письменном виде | 10    |
| Умеет правильно использовать новые лексические единицы и языковой материал по теме "Английский язык в современном мире"                                   | 10    |

### **Тема 5.2. Профессиональная лексика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                                                                                                                 | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умеет подготовить свое резюме, портфолио и другие виды деловой корреспонденции на иностранном языке                                   | 14    |
| Владеет навыками составления академического/ профессионального резюме, портфолио и других официальных документов на иностранном языке | 13    |
| Знает основные требования к написанию деловых документов                                                                              | 13    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|

| Компетенция                                                                                        | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                                                 | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.9</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Тема 5.4. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>                      | Знание отражения в русском языке английских лексических единиц и языкового материала (в своей профессиональной сфере), единиц речевого этикета на английском языке, грамматических конструкций английского языка, изученных в рамках курса. Умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение оценивать важность/новизну информации на английском языке, определять свое отношение к ней в письменной форме на русском языке. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности. Умение находить, анализировать и систематизировать актуальную информацию на английском языке в текстах по специальности. Владение навыками письменного и устного перевода текстов по специальности с английского языка на русский. |
| <b>ОК.9</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Тема 5.5. Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знать языковые средства, фразы и клише для реферирования оригинальных научных статей, уметь понимать научные публикации на иностранном языке, владеть навыками перевода профессиональной лексики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                                     | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК.6</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.9</b><br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Тема 5.6. Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание отражения в русском языке лексических единиц и языкового материала (в своей профессиональной сфере), единиц речевого этикета на английском языке. Знание отражения в русском языке грамматических конструкций английского языка, изученных в рамках курса. Умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение оценивать важность/новизну информации на русском языке, определять свое отношение к ней в письменной форме на английском языке. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности. Умение находить, анализировать, систематизировать и реферировать актуальную информацию на английском языке из письменных источников на русском языке, содержащие тексты по специальности. Владение навыками письменного и устного перевода текстов по специальности с русского на английский.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 5.4. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Знает способы отражения в русском языке английских лексических единиц и языкового материала (в своей профессиональной сфере), единиц речевого этикета на английском языке, знает способы отражения в русском языке грамматических конструкций английского языка, изученных в рамках курса | 10    |
| Владеет навыками письменного и устного перевода текстов по специальности с                                                                                                                                                                                                                |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| английского языка на русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |
| Умеет читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, умеет оценивать важность/новизну информации на английском языке, определять свое отношение к ней в письменной форме на русском языке, умеет использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, находить, анализировать и систематизировать актуальную информацию на английском языке в текстах по специальности | 10 |

### **Тема 5.5. Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                         | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Знает языковые средства, фразы и клише для реферирования оригинальных научных статей | 10           |
| Владеет навыками перевода профессиональной лексики                                   | 10           |
| Понимает научные публикации на иностранном языке                                     | 10           |

### **Тема 5.6. Практика перевода профессиональных текстов с русского на английский.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Умеет читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, и оценивать важность/новизну информации на русском языке, определять свое отношение к ней в письменной форме на английском языке. Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также находить, анализировать, систематизировать и реферировать актуальную информацию на английском языке из письменных источников на русском языке, содержащие тексты по специальности | 14           |
| Владеет навыками письменного и устного перевода текстов по специальности с русского на английский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13           |
| Знает способы отражения в русском языке лексических единиц и языкового материала (в своей профессиональной сфере), единиц речевого этикета на английском языке, а также способы отражения в русском языке грамматических конструкций английского языка, изученных в рамках курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13           |